

Criteri di Valutazione del Comportamento (Triennio 2025-2028)

1. Finalità della valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al rispetto del Regolamento d'Istituto, alla partecipazione alla vita scolastica e alla cura dei beni comuni. Essa mira a favorire l'autoconsapevolezza e la responsabilità individuale.

2. Scuola Primaria: Giudizio Sintetico

Nella scuola primaria, la valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione, in coerenza con i seguenti descrittori:

- **OTTIMO:** Rispetto rigoroso delle regole, collaborazione attiva, iniziativa propositiva e comportamento esemplare verso compagni e personale.
- **BUONO/DISTINTO:** Rispetto costante delle regole, partecipazione positiva e corretta alle attività scolastiche.
- **SUFFICIENTE:** Comportamento sostanzialmente corretto, anche se talvolta necessita di richiami per mantenere l'attenzione o il rispetto delle procedure.
- **NON SUFFICIENTE:** Frequenti violazioni del regolamento, mancanza di rispetto verso gli altri o i beni comuni, nonostante i numerosi interventi educativi.

3. Scuola Secondaria di I Grado: Voto in Decimi

In conformità con la normativa vigente (L. 150/2024), la valutazione del comportamento è espressa con **voto numerico in decimi**.

Voto	Descrittore
10	Comportamento eccellente, partecipazione attiva, rispetto assoluto delle regole e del patrimonio.
9	Comportamento corretto e responsabile, partecipazione costruttiva al dialogo educativo.
8	Comportamento complessivamente corretto, rispetto delle scadenze e degli impegni.
7	Comportamento accettabile, sebbene con qualche episodica mancanza nel rispetto delle regole o della puntualità.
6	Presenza di mancanze disciplinari. Nota: Comporta la necessità di un elaborato critico di Educazione Civica in sede di scrutinio/esame.
5	Gravi e reiterate violazioni del Regolamento o presenza di gravi sanzioni. Nota: <u>Comporta la non ammissione</u> alla classe successiva o all'Esame di Stato.

4. Criteri di attribuzione e Sanzioni

La valutazione del comportamento tiene conto di:

1. **Puntualità e frequenza:** Rispetto degli orari e regolarità nella frequenza.
2. **Relazione con gli altri:** Correttezza, educazione e solidarietà verso compagni e docenti.
3. **Uso delle strutture:** Rispetto dei locali, degli arredi e dei sussidi didattici (inclusi quelli tecnologici).
4. **Sospensioni:** In caso di sospensione superiore a 2 giorni, l'alunno sarà coinvolto in attività di cittadinanza solidale, la cui valutazione influirà sul voto di condotta.